

عيون البصائر

في فبراير 2025

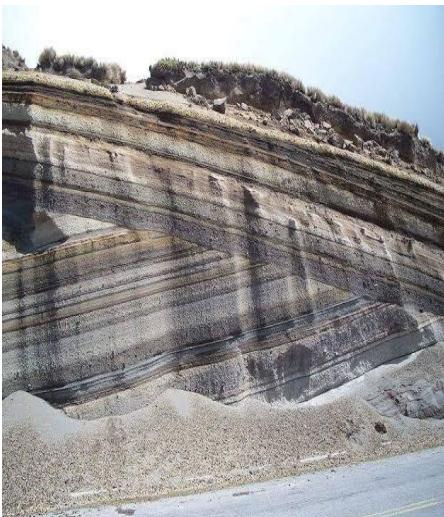
الفرض الثاني في مادة العلوم الطبيعية

المستوى الثالثة متوسط

التمرين الأول:

بعد إتمام النشاط المتعلق بالمنظر الطبيعي ، قرر أستاذ العلوم الطبيعية إعطاء واجب منزلي لطلابه .
طلب منهم تصوير مناظر طبيعية قريبة من منازلهم و إحضارها .

فثلاثة مناظر طبيعية لفتت انتباه الجميع تلك الممثلة بالاسناد التالية .

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| السند 03 | السند 02 | السند 01 |

التعليمات :

- 1- حدد العناصر الأساسية التي تتكون منها هذه المناظر الطبيعية الثلاثة .
- 2- بين كيفية توضع الطبقات الصخرية المكونة لكل منظر طبيعي موجود في الاسناد الثلاثة .
- 3- كيف تفسر سبب تشوّه الطبقات الملاحظة في السند 03 .

اقلب الصفحة

التمرين الثاني:

في بحثك عن أنواع الصخور التي تتوارد في الجزائر وجدت الاسناد التالية .



السند 01 : يبين الصخور الكلسية و أماكن تواجده و استغلاله من طرف الإنسان.



السند 01 : يبين الرمل و أماكن تواجده و استغلاله من طرف الإنسان.

التعليمات :

1- حدد مختلف الأماكن التي يمكن أن يتواجد بها كل من الكلس و الرمل. ثم قارن بينهما من حيث الخصائص التالية : الصلابة , تأثير بالحمض كلور الماء HCl, التماسك و النفاذية.

2- اذكر ماذا ينتج عن استغلال هذه الصخور على شكل المناظر الطبيعية.

3- اقترح 04 حلول لحفظ ولحد من تدهور المناظر الطبيعية.

بالتوقيع

الإجابة النموذجية لفرض الثلاثي الثاني

| العلامة | الإجابة | التمرين | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|------------|-------------|------------|-------|-------|--------|-------|---------------|-------|-------|--|
| 2ن | <p>1- <u>تحديد العناصر الأساسية التي تتكون منها هذه المناظر الطبيعية الثلاثة :</u> هي كلها تتكون من الصخور الرسوبيّة إما أفقية أو مائلة أو على شكل طيات (مقعرة ، محدبة ، مائلة).</p> <p>2- <u>بيان كيفية توضع الطبقات الصخرية المكونة لكل منظر طبيعي هي :</u></p> <p>منظر سند 1 : توضعت الطبقات السفلية بشكل أفقي ثم تعرضت لقوى الانضغاط فأصبحت مائلة ثم توضعت فوقها الطبقات الأفقية.</p> <p>منظر سند 2 : توضعت الطبقات الرسوبيّة فوق بعضها البعض بشكل أفقي لم ت تعرض لقوى الانضغاط.</p> <p>منظر سند 3 : توضعت الطبقات الرسوبيّة بشكل أفقي ثم تعرضت لقوى الانضغاط الشديدة فنتج عن ذلك تشكّل طيات مائلة ، مقعرة و محدبة.</p> <p>3- <u>تفسير سبب تشوّه الطبقات الملاحظة في السند 3 :</u> تشوّهت الطبقات الصخرية المكونة لهذا المنظر بسبب تعرضها لقوى الانضغاط من الجانبيين نتيجة حركات الصفائح التكتونية في مراحل تشكّل الجبال نتج عنه تشكّل طيات لكن كون الصخور لينة ليست صلبة.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2ن | | الأول | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2ن | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2ن | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2ن | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10ن | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2ن | <p>ا- <u>تحديد مختلف الأماكن التي يتواجد فيها كلا من الرمل و الكلس :</u> الرمل : في الصحراء و الشواطئ / الكلس : جبال الأطلس التي و الاوراس.</p> <p>ب- <u>مقارنة بينهما من حيث الخصائص التالية:</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4ن | <table border="1"> <thead> <tr> <th>النفاذية</th> <th>التماسك</th> <th>تأثير الحمض HCL</th> <th>الصلابة</th> <th>الخصائص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غير نفوذني</td> <td>قابل للنفاذ</td> <td>يحدث فوران</td> <td>متوسط</td> <td>الكلس</td> </tr> <tr> <td>نفوذني</td> <td>متفتت</td> <td>لا يحدث فوران</td> <td>مفکاك</td> <td>الرمل</td> </tr> </tbody> </table> | النفاذية | التماسك | تأثير الحمض HCL | الصلابة | الخصائص | غير نفوذني | قابل للنفاذ | يحدث فوران | متوسط | الكلس | نفوذني | متفتت | لا يحدث فوران | مفکاك | الرمل | |
| النفاذية | التماسك | تأثير الحمض HCL | الصلابة | الخصائص | | | | | | | | | | | | | |
| غير نفوذني | قابل للنفاذ | يحدث فوران | متوسط | الكلس | | | | | | | | | | | | | |
| نفوذني | متفتت | لا يحدث فوران | مفکاك | الرمل | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5ن | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4ن | <p>2- <u>ينتج عن استغلال هذه الصخور على تشوّه المناظر الطبيعية</u></p> <p>1- <u>حلول لحفظ و الحد من تدهور المناظر الطبيعية:</u> - الاستغلال العقلاني للصخور كالرمل و الكلس.</p> | الثاني | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10ن | | | | | | | | | | | | | | | | | |